



## DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO

Via dei Larici – 97013 COMISO (RG)  
Tel. 0932 969529 / 731155 Fax 0932 961141  
Cod. Fisc. 82000920882  
E-mail: [rgee01500c@istruzione.it](mailto:rgee01500c@istruzione.it)

---

Prot. n. 1380/B3

Comiso, lì 02/10/2015

Al Collegio dei docenti  
e p.c. Al Consiglio di Circolo  
Ai genitori  
Al personale ATA  
Atti  
Albo

**Oggetto:** atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1 comma 14, legge 107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal Consiglio di Circolo;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, appresi in maniera informale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**  
**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare dei seguenti aspetti evidenziati nel RAV:
  - *Diminuire il numero degli alunni che si collocano nei livelli più bassi delle prove invalsi.*
  - *Ridurre le differenze di risultati tra le varie classi.*
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - *Percorsi di supporto alle utenze deboli (BES)*
  - *Bisogno di percorsi di recupero degli apprendimenti*
  - *Bisogno di collaborazione e supporto con gli enti e le associazioni culturali locali con finalità comuni*

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

**commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- *Adozione di forme di flessibilità didattica e organizzativa, tenendo conto della dotazione organica attribuita, al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio offerto*
- *Personalizzazione dei percorsi didattici per garantire a tutti pari opportunità*

**commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- *Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali*
- *Ridurre la variabilità all'interno della scuola.*
- *Migliorare l'autonomia e la capacità degli studenti di autoregolarsi attraverso il potenziamento delle competenze formative*

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

**ORGANICO SCUOLA PRIMARIA:**

<b>n. 30 classi</b>	<b>Posto Comune</b>	<b>Lingua inglese</b>	<b>Sostegno</b>	<b>I.R.C.</b>
Organico di Diritto	37	1	5	0
Organico di fatto	37	2	8	3

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di **5** unità
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

	<b>D.S.G.A.</b>	<b>Assistente amministrativo</b>	<b>Collaboratore scolastico</b>	<b>Docente inidoneo utilizzato in biblioteca</b>
Organico di Diritto	1	3	9	0
Organico di fatto	1	3	10	1

**commi 10 e 12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

**La formazione del personale docente dovrà essere incentrata sulla tematica della progettazione e valutazione per competenze.**

**commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

**Educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza e di tutte le discriminazioni**

**comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, ai quali è assicurata una specifica formazione nell'ambito del Piano nazionale di cui al comma 124.

**commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

**Percorsi di formazione sulla didattica laboratoriale con utilizzo delle nuove tecnologie**

**comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

**Progettare, insegnare e valutare per competenze**

- 5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio di circolo e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano.
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

### **Priorità**

- Diritto allo studio degli alunni BES: **1 docente di sostegno**
  - Progettazione di percorsi personalizzati (recupero e potenziamento) per garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno: **2 docenti di posto comune**
  - Attivazione di progetti laboratori per sviluppare l'autonomia e la capacità relazione degli alunni: **1 docente di musica e 1 docente di motoria**
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata, entro il 23 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 26 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente scolastico  
(prof.ssa Giovanna Campo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93